# Ενότητα 2:

**Τα ίδια και τα ίδια…**

 Διαλέγω έναν τίτλο για καθεμιά από τις εικόνες που ακολουθούν

**1 2 3**

 **4 5 6**

**7 8 9**

**10 11 12**

**13**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Τι έχουμε για πρωινό; |   | Πλένομαι. |
|   | Γυρίζω από το σχολείο. |   | Στο σχολείο, στο μάθημα των Αγγλικών. |
|   | Τι έχει η τηλεόραση; |   | Μια βόλτα το απόγευμα με τα παιδιά. |
|   | Ωχ, πρέπει να σηκωθώ! |   | Νυστάζω... Ώρα για ύπνο. |
|  | Σηκώνομαι από το κρεβάτι. |   | Φεύγω για το σχολείο. |
|   | Ετοιμάζομαι για το σχολείο. |   | Έχω πολύ διάβασμα. |
|   | Επιτέλους, διάλειμμα! |   | Ωραία! Το αγαπημένο μου φαγητό! |

12

# Πώς τα περνάς;

***Σοφία:*** Καλημέρα, Σιρίν... Πώς πάει;

***Sofia:*** Good morning Sirin, how are you?

***Σιρίν:*** Γεια σου, Σοφία. Ε, καλά... Δηλαδή, τα ίδια... Σπίτι, σχολείο, σπίτι... Μόνο που σήμερα έχουμε πάλι ραντεβού με το δικηγόρο, για το άσυλο.

***Sirin:*** Hello, Sofia. Eh, well... All the same... Home, school, home... Well, we have another appointment with the lawyer today, about the asylum.

***Σοφία:*** Άντε... ακόμα, βρε παιδί μου;

***Sofia:*** Come on... Still, nothing?

***Σιρίν:*** Τίποτα… Περίμενε και περίμενε… Τι να κάνουμε;

***Sirin:*** Nothing... We have to wait and wait... What can we do?

***Σοφία:*** Πάμε καμιά βόλτα σήμερα το απόγευμα;

***Sofia:*** Do you want to go for a walk this afternoon?

***Σιρίν:*** Ε... Τι ώρα λες; Μετά το σχολείο τις Τετάρτες έχουμε προπόνηση βόλεϊ. Καλά, έχουμε καταπληκτική ομάδα, ε;

***Sirin:*** Uh... About what time? We have volleyball training on Wednesday after school. We have an amazing team, eh?

***Σοφία:*** Ναι, το ξέρω... Εγώ λέω για πιο αργά. Έχει ανοίξει το θερινό σινεμά στον πεζόδρομο στο Θησείο. Παίζει μια ταινία που θέλω πολύ να δω... Πάμε; Κατά τις εννιά παρά τέταρτο; Η ταινία αρχίζει στις εννιά.

***Sofia:*** Yes, I know... I was thinking about later. There is this summer cinema, which is now open in the pedestrian street in Thisseio. They screen a film that I really want to see... Shall we go?

At a quarter to nine? The show starts at nine.

***Σιρίν:*** Ναι, αμέ... Γιατί όχι; Το ραντεβού με το δικηγόρο είναι στις έξι. Αλλά την προηγούμενη φορά που πήγα σινεμά στην Ελλάδα... τι να σου πω... Δεν κατάλαβα τίποτα...

***Sirin:*** Yes, sure... Why not? The appointment with the lawyer is at six. But the last time I went to the movies is Greece... I should say... I did not understand a thing...

***Σοφία:*** Αυτή είναι η έκπληξη... Μου είπες πως μιλάς τουρκικά, ε;

***Sofia:*** That is the surprise... You told me that you speak Turkish, right?

***Σιρίν:*** Ναι, καταλαβαίνω πολύ καλά...

***Sirin:*** Yes, I understand Turkish very well...

***Σοφία:*** Τέλεια... Η ταινία που θέλω να δω είναι τουρκική. Είναι «Το μέλι»...

Οι φίλοι που την είδαν μου είπαν ότι είναι φανταστική...

***Sofia:*** Great... The film that I want to see is Turkish. It’s called “The honey”...

Friends who saw it told me it is fantastic...

***Σιρίν:*** Άντε... Δεν την ξέρω, αλλά θέλω πολύ να πάμε...

***Sirin:*** Really... I don’t know it, I’d really love to go...

**06**

صوفيا: صباح الخير، شيرين... كيف الحال؟

سوفيا: صبح بخير، شيرين... چطوری؟

شيرين: مرحباً، صوفيا. ايه، جيد... يعني األمور ذاتها... بيت، مدرسة،

بيت... فقط لدينا اليوم موعد جديد مع المحامي، من أجل اللجوء.

شيرين: سام، سوفيا. هی، خوب... يعنی، مثل هميشه... خونه، مدرسه،

خونه... فقط امروز دوباره با وکيل قرار داريم، در مورد پناهندگی.

صوفيا: هيا.... حتى اآلن يا صاحبتي؟

سوفيا: ای بابا... آبجی، هنوز؟

شيرين: ال شيء.... انتظروا ثم انتظروا.. ما العمل؟

شيرين: هيچی... هی انتظار و انتظار... چه ميشه کرد؟

صوفيا: هل نذهب مشوار اليوم في المساء؟

سوفيا: امروز بعد از ظهر بريم بيرون؟

شيرين: ايه... أية ساعة تقولين؟ بعد المدرسة لدينا تمرين كرة طائرة. جيد،

لدينا فريق مدهش، أليس كذلك؟

شيرين: همممم... چه ساعتی ميگی؟ بعد از مدرسه روزهای چهارشنبه

تمرين واليبال داريم. ببين، تيم ما عاليه ها؟

صوفيا: نعم، أعرف.. أنا أقول بعد ذلك. افتتحت دار السينما الصيفية على الرصيف في ثيسيو. يعرضون فلماً أرغب جداً بمشاهدته... هل

نذهب؟ في التاسعة إال ربعاً؟ الفلم يبدأ في التاسعة.

سوفيا: آره، ميدونم... من واسه ديرتر ميگم. سينمای تابستونی تو پياده روی ثيسيو ، باز شده. يه فيلمی پخش می کنه که خيلی ميخوام

ببينمش... بريم؟ دوروبر يه ربع به ُنه؟ فيلم ُنه شروع ميشه.

شيرين: نعم، بالتأكيد... لم ال؟ الموعد مع المحامي في السادسة. ولكني في المرة الماضية التي حضرت فيها سينما في اليونان... ماذا سأقول

ل ِك... لم أفهم شيئاً..

شيرين: آره، معلومه... چرا که نه؟ قرار با وکيل ساعت شش هستش. اما دفعه قبل که تو يونان سينما رفتم... چی بهت بگم... هيچی

نفهميدم...

صوفيا: هذه هي المفاجأة... قلت لي، أنك تتحدثين التركية، أليس كذلك؟

سوفيا: خودش سوپرايزه ... بهم گفتی که ترکی بلدی، آآآ؟

شيرين: نعم، أفهم جيداً جداً....

شيرين: آره، خيلی خوب می فهمم ...

صوفيا: ممتاز... الفلم الذي أرغب برؤيته تركي. إنه “العسل..” أصدقائي

الذين شاهدوه قالوا إنه مدهش...

سوفيا: عاليه ... فيلمی که می خواهم ببينمش ترکی هست. اسمشم

“عسل...” دوستام که فيل ُم ديدن ميگن فوق العادست ...

شيرين: هيا... ال أعرفه ولكني أرغب كثيراً أن نذهب... شيرين: باشه... چيزی درباره اين فيلم نميدونم ، ولی خيلی ميخوام که با هم

بريم...



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Η Σιρίν είναι πολύ χαρούμενη σήμερα. | **ΣΩΣΤΟ** | **ΛΑΘΟΣ** | 6. Η ταινία που θέλει να δει η Σοφία είναι τουρκική. | **ΣΩΣΤΟ** | **ΛΑΘΟΣ** |
| 2. Η Σιρίν δεν πηγαίνει σχολείο. |  |  | 7. Η Σιρίν την τελευταία φορά που πήγε σινεμά στην |  |  |
| 3. Το ραντεβού με το δικηγόρο είναι σήμερα |  |  | Ελλάδα δεν καταλάβαινε ελληνικά πολύ καλά. |  |  |
| στις έξι το απόγευμα. |  |  | 8. Η ταινία αρχίζει στις εννιά παρά τέταρτο. |  |  |
| 4. Μετά το σχολείο η Σιρίν έχει προπόνηση. |  |  | 9. Η Σοφία έχει κάποιους φίλους που είδαν την ταινία |  |  |
| 5. Η Σοφία δεν ήξερε ότι η Σιρίν παίζει στην |  |  | αυτή. |  |  |
| ομάδα του βόλεϊ. |  |  | 10. Η Σοφία πιστεύει πως η ταινία θα τους αρέσει πολύ. |  |  |

13

 Συμπληρώνω

14

1. Αλί, ακόμα; (κοιμάμαι)
2. Τι ώρα το πρωί, παιδιά; (ξυπνάω)
3. Τα αδέφια μου πάντα στις 10:00 το βράδυ. (κοιμάμαι)
4. Μπορείτε να μου πείτε γιατί μόνο εσείς πάντα αργά; (έρχομαι)
5. Ρεζά, το απόγευμα να πάμε στο πάρκο; (έρχομαι)
6. Εγώ λέω το Σαββατοκύριακο να κάτσουμε στο σπίτι. πολύ όλη τη βδομάδα. (κουράζομαι)
7. Εσείς τι ώρα το βράδυ; (κοιμάμαι)
8. Εμείς πάμε βόλτα. Σιρίν, μαζί μας; (έρχομαι)
9. Είσαι έτοιμος; Το λεωφορείο σε πέντε λεπτά. (έρχομαι)
10. Αυτά τα παιδιά... τι να πω... Ποτέ δε τι κάνουν. (σκέφτομαι)

 Μιλάω με το διπλανό / τη διπλανή μου

* Τι κάνεις κάθε μέρα;
* Τι ώρα ξυπνάς;
* Τι ώρα τρως μεσημεριανό;
* Τι κάνεις το απόγευμα;
* Τι ώρα πας για ύπνο;
* Τι κάνεις το Σαββατοκύριακο;

 Συμπληρώνω τις προτάσεις με λέξεις από τον πίνακα

Την Κυριακή στις 9:00 το πρωί. Πλένομαι, ντύνομαι και το πρωινό μου. Μετά το φαγητό και με τους φίλους μου. Στη μία το μεσημέρι πηγαίνω

 . Το βράδυ τρώω και μετά πάω .

ετοιμάζω για φαγητό βγαίνω βόλτα για ύπνο τρώω στις οχτώ ξυπνάω

|  |
| --- |
| **-ομαι** |
| -omai | **-پسوند فعل -نهايات األفعال** |
| έρχομαι | -ομαι |
| I’m coming | آتي آيم می |
| έρχεσαι | -εσαι |
| έρχεται | -εται |
| ερχόμαστε | -όμαστε |
| ερχόσαστε / έρχεστε | -όσαστε / - εστε |
| έρχονται | -ονται |
| *ντύνομαι, πλένομαι, ετοιμάζομαι, ξυρίζομαι, σκέφτομαι, κουράζομαι* |

|  |
| --- |
| **-άμαι** |
| -amai | **-پسوند فعل -نهايات األفعال** |
| κοιμάμαι | -άμαι |
| I ‘m sleeping | می خوابم-خواب هستم إني نائم |
| κοιμάσαι | -άσαι |
| κοιμάται | -άται |
| κοιμόμαστε | -όμαστε |
| κοιμόσαστε / κοιμάστε | -όσαστε / -άστε |
| κοιμούνται | -ούνται |
| *θυμάμαι, κοιμάμαι, λυπάμαι* |

 Διαλέξτε το σωστό τύπο των ρημάτων

Τα αδέρφια του έρχεται/έρχονται κάθε δυο μήνες από τη Θεσσαλονίκη και κάθεται/κάθονται λίγες μέρες στην Αθήνα. Το πρωί ξυπνάω νωρίς αλλά δεν σηκώνεσαι/σηκώνομαι αμέσως.

Ο καιρός φαίνεται/φαίνεστε καλός σήμερα.

Πώς είσαι; Φαίνεσαι/φαίνεστε λίγο κουρασμένος. Αύριο η αδερφή μου γινόμαστε/γίνεται τριών χρονών.

Οι φίλοι μας σκέφτονται/σκέφτεται να πάνε στη Νορβηγία. Τι σκέφτεσαι,/σκέφτεται, Χασάν;

Εμείς δεν ερχόσαστε/ερχόμαστε στο μάθημα γιατί δουλεύουμε μέχρι αργά.

|  |  |
| --- | --- |
| Κάθε μέρα κοιμάμαι νωρίς. | Μερικές φορές παίζω μπάλα στο πάρκο. |
| Every day I sleep early. | Sometimes I play ball in the park. |
| أنام باكراً كل يوم | ألعب بالكرة في الحديقة بعض المرات |
| زود می خوابم هر روز | در پارک فوتبال بازی ميکنم گاهی اوقات |
| Πάντα πηγαίνω με τα πόδια στο σχολείο. | Καμιά φορά αγοράζω ένα κουλούρι στο σχολείο. |
| I always walk to school. | From time to time I buy a simit at school. |
| أذهب ا إلى المدرسةمشيا على األقدام دائماً | أشتري كعكة في المدرسة من وقت آلخر |
| پياده به مدرسه ميروم هميشه | يک نان حلقه ای در مدرسه ميخرم يک وقت های |
| Σχεδόν πάντα πάω βόλτα με τους φίλους μου το Σάββατο. | Κάπου κάπου πηγαίνω για ψώνια με τη μητέρα μου. |
| I almost always go for a walk with my friends on Saturday. | Every now and then I go for shopping with my mother. |
| أدهب في مشوار مع أصدقائي دائماًتقريباً | أذهب للتسوق مع أمي في بعض األحيان |
| با دوستام شنبه ها بيرون ميرم تقريباهميشه | با مادرم به خريد می روم گه گداری |
| Συνήθως γυρίζω στις δύο από το σχολείο. | Σπάνια τελειώνω το διάβασμα πριν από τις πέντε το απόγευμα. |
| I usually return from school at 2 o’clock. | I seldom finish homework before 5 o’clock in afternoon. |
| أعود من المدرسة في الساعة الثانية عادة | أنهي قراءة دروسي قبل الخامسة مساء نادراً |
| ساعت 2 از مدرسه برميگردم معموال | قبل از ساعت پنج بعد از ظهر درس خواندن را تمام می کنم به ندرت |
| Συχνά βλέπω τηλεόραση το απόγευμα. | Ποτέ δεν ξυπνάω πριν από τις δέκα την Κυριακή. |
| I often watch TV in the afternoon. | I never wake up before 10 o’clock on Sundays. |
| أشاهد التلفزيون في المساء غالباً | ال أستيقظ قبل الساعة العاشرة يوم األحد أبداً |
| بعد از ظهر تلويزيون تماشا ميکنم اغلب | يکشنبه ها قبل از ساعت ده بيدار نمی شوم هرگز |
| Πολλές φορές διαβάζω τα μαθήματά μου αμέσως μετά το σχολείο. |  |
| I often I do my homework immediately after school. |
| أقرأ دروسي بعد المدرسة مباشرة مرات عديدة |
| بافاصله بعد از مدرسه درس هايم را می خوانم خيلی وقت ها |

 Ρωτάω το διπλανό / τη διπλανή μου

* Πόσο συχνά πηγαίνεις βόλτα;
* Πόσο συχνά βλέπεις τους φίλους σου / τις φίλες σου μετά το σχολείο;
* Πόσο συχνά ακούς μουσική;
* Πόσο συχνά κοιμάσαι αργά το βράδυ;
* Τι κάνεις συνήθως το Σαββατοκύριακο;
* Τι κάνεις τα απογεύματα;

15

* Φτιάχνω την ατζέντα της εβδομάδας για εμένα και για το διπλανό μου/τη διπλανή μου

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Εγώ** | **Δευτέρα** | **Τρίτη** | **Τετάρτη** | **Πέμπτη** | **Παρασκευή** | **Σάββατο** | **Κυριακή** |
| 07:00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 08:00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10:00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12:00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14:00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16:00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18:00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20:00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 22:00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 24:00 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ο διπλανός/η διπλανή μου** | **Δευτέρα** | **Τρίτη Τετάρτη** | **Πέμπτη Παρασκευή Σάββατο Κυριακή** |
| 07:00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 08:00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10:00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12:00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14:00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16:00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18:00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20:00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 22:00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 24:00 |  |  |  |  |  |  |  |

* Διαλέγω μια μέρα από την ατζέντα του διπλανού/της διπλανής μου και την περιγράφω, όπως στο παράδειγμα

Every Monday, Zahra wakes up early, around 7 o’clock. She washes up, eats her breakfast and prepares her stuff for school. She leaves for school at 8 o’clock. She has courses up to 2 o’clock. She returns home at half past two and has lunch with her family. She starts doing her homework at 4 o’clock, and finishes around 6. Then, she usually goes out for a walk with her friends, or sometimes watches television. She eats supper around 9 o’clock in the evening and she goes to sleep around 11.

Η Ζαχρά κάθε Δευτέρα ξυπνάει νωρίς, γύρω στις εφτά. Πλένεται, τρώει το πρωινό της και ετοιμάζει τα πράγματά της για το σχολείο. Στις οχτώ φεύγει για το σχολείο. Έχει μάθημα μέχρι τις δύο το μεσημέρι. Γυρίζει στο σπίτι της στις δύο και μισή και τρώει μεσημεριανό με την οικογένειά της. Στις τέσσερις αρχίζει το διάβασμα, μέχρι τις έξι περίπου. Μετά, συνήθως, βγαίνει βόλτα με τις φίλες της ή, καμιά φορά, βλέπει τηλεόραση. Τρώει βραδινό κατά τις εννιά το βράδυ και πάει για ύπνο γύρω στις έντεκα.

تســتيقظ زهــراء كل يــوم اثنيــن باكــراً، حوالــي الســاعة الســابعة. تغتســل، تــأكل فطورهـا وتجهـز أغراضهـا للمدرسـة.في الثامنـة تذهـب إلـى المدرسـة. عندها دروس حتــى الســاعة الثانيــة ظهــراً. تعــود إلــى البيــت فــي الثانيــة والنصــف وتــأكل طعــام الغــذاء مــع عائلتهــا. فــي الرابعــة تبــدأ القــراءة، حتــى السادســة تقريبــاً. بعــد ذلــك

عـادة، تخـرج فـي مشـوار مـع صديقاتهـا أو، فـي إحـدى المـرات، تشـاهد التلفزيـون.

تــأكل طعــام العشــاء فــي التاســعة وتذهــب إلــى النــوم فــي الحاديــة عشــرة.

زهــرا هــر دوشــنبه زود بيــدار مــی شــود، حــدود ســاعت هفــت. دســت و صــورت خــود را مــی شــويد، صبحانــه مــی خــورد و وســايل خــود را بــرای مدرســه آمــاده مــی کنــد. ســاعت هشــت بــه ســمت مدرســه مــی رود. تــا ســاعت دو بعــد از ظهــر درس دارد.ســاعت دو و نيــم بعــد از ظهــر بــه خانــه بــر مــی گــردد و بــا خانــواده

اش ناهـار مـی خـورد. سـاعت چهـار شـروع بـه درس خوانـدن مـی کنـد، تـا حـدود ســاعت شــش. بعــد معمــوالً بــا دوســتانش بيــرون مــی رود و يــا يــک وقــت هايــی تلويزيـون تماشـا مـی کنـد. سـاعت نـه شـب شـام مـی خـورد و حـدود سـاعت يـازده

بــه رختخــواب مــی رود.

16

 Κοιτάζουμε την ατζέντα, ρωτάμε και απαντάμε

* Πάμε βόλτα την Τρίτη στις δέκα το πρωί;
* Πάμε για ψώνια την Πέμπτη στις 12:00;
* Πάμε σινεμά τη Δευτέρα το βράδυ;
* Πάμε στο πάρκο την Κυριακή στις 8:00;
* Έρχεσαι σπίτι μου την Παρασκευή μετά το μεσημέρι;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ουσιαστικά σε -ος /-ας / -ης & επίθετα σε -ος** | **ουσιαστικά σε -α / -η & επίθετα σε -η** | **ουσιαστικά σε -ο / -ι / -μα & επίθετα σε -ο** |
| nouns in -os / -as / -ης & adjectives in -os | nouns in -a / -η & adjectives in -η | nouns in -o / -η / -μα & adjectives in -o |
| أسماء الذات التي تنتهي ب **/ης /ας ος** و صفات تنتهي ب **ος** | أسماء الذات التي تنتهي ب **η α/** و صفات تنتهي ب η | أسماء الذات التي تنتهي ب **μα ι/ ο/** و صفات تنتهي ب ο |
| **-ος صفت با پسوند & /-ης -ος/-ας اسم با پسوند** | **-ηصفت با پسوند -α/-η& اسم با پسوند** | **-οصفت با پسوند -ο/-ι/-μα&اسم با پسوند** |
| Αυτός ο κήπος είναι όμορφος. | Αυτή η γειτονιά είναι όμορφη. | Αυτό το χωριό είναι όμορφο. |
| This garden is beautiful. | This neighborhood is beautiful. | This village is beautiful. |
| هذه الحديقة جميلة | هذا الحي جميل | هذه القرية جميلة |
| اين باغ خوشگل است | اين محله خوشگل است | اين روستا خوشگل است |
| Βλέπεις αυτόν τον όμορφο κήπο; | Βλέπεις αυτήν την όμορφη γειτονιά; | Βλέπεις αυτό το όμορφο χωριό; |
| Do you see this beautiful garden? | Do you see this beautiful neighborhood? | Do you see this beautiful village? |
| هل ترى هذه الحديقة الجميلة | هل ترى هذا الحي الجميل | هل ترى هذه القرية الجميلة |
| آيا اين باغ خوشگل را می بينی؟ | آيا اين محله خوشگل را می بينی؟ | آيا اين روستای خوشگل را می بينی؟ |
| Αυτοί οι κήποι είναι όμορφοι. | Αυτές οι γειτονιές είναι όμορφες. | Αυτά τα χωριά είναι όμορφα. |
| These gardens are beautiful. | These neighborhoods are beautiful. | These villages are beautiful. |
| هذه الحدائق جميلة | هذه لألحياء جميلة | هذه القرى جميلة |
| اين باغ ها خوشگل هستند | اين محله ها خوشگل هستند | اين روستاها خوشگل هستند |
| Βλέπεις αυτούς τους όμορφους κήπους; | Βλέπεις αυτές τις όμορφες γειτονιές; | Βλέπεις αυτά τα όμορφα χωριά; |
| Do you see these beautiful gardens? | Do you see these beautiful neighborhoods? | Do you see these beautiful villages? |
| هل ترى هذه الحدائق الجميلة | هل ترى هذه لألحياء الجميلة | هل ترى هذه القرى الجميلة |
| آيا اين باغ های خوشگل را می بينی؟ | آيا اين محله های خوشگل را می بينی؟ | آيا اين روستاهای خوشگل را می بينی؟ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ουσιαστικά σε -ος / -ας / -ης & επίθετα σε -ος** | **ουσιαστικά σε -α / -η & επίθετα σε -α** | **ουσιαστικά σε -ο / -ι / -μα & επίθετα σε -ο** |
| nouns in -os / -ας / -ης & adjectives in -os | nouns in -a / -η & adjectives in -α | nouns in -o / -ι / -μα & adjectives in -o |
| **أسماء الذات التي تنتهي ب /ης /ας ος و صفات تنتهي ب ος** | **أسماء الذات التي تنتهي ب η α/ و صفات تنتهي ب α** | **أسماء الذات التي تنتهي ب μα ι/ ο/ و صفات تنتهي ب ο** |
| **-οςصفت با پسوند -ης& / -ος/-αςاسم با پسوند** | **-αصفت با پسوند & -α/-ηاسم با پسوند** | **-οصفت با پسوند & -ο/-ι/-μαاسم با پسوند** |
| Αυτός ο κήπος είναι ωραίος. | Αυτή η γειτονιά είναι ωραία. | Αυτό το χωριό είναι ωραίο |
| This garden is pretty. | This neighborhood is pretty. | This village is pretty |
| هذه الحديقة رائعة | هذا الحي رائع | هذه القرية رائعة |
| اين باغ زيبا است | اين محله زيباست | اين روستا زيبا است |
| Βλέπεις αυτόν τον ωραίο κήπο; | Βλέπεις αυτήν την ωραία γειτονιά; | Βλέπεις αυτό το ωραίο χωριό; |
| Do you see this pretty garden? | Do you see this pretty neighborhood? | Do you see this pretty village? |
| هل ترى هذه الحديقة الرائعة | هل ترى هذا الحي الرائع | هل ترى هذه القرية الرائعة |
| آيا اين باغ زيبا را می بينی؟ | آيا اين محله زيبا را می بينی؟ | آيا اين روستای زيبا را می بينی؟ |
| Αυτοί οι κήποι είναι ωραίοι. | Αυτές οι γειτονιές είναι ωραίες. | Αυτά τα χωριά είναι ωραία. |
| These gardens are pretty. | These neighborhoods are pretty. | These villages are pretty. |
| هذه الحدائق رائعة | هذه األحياء رائعة | هذه القرى رائعة |
| اين باغ ها زيبا هستند | اين محله ها زيبا هستند | اين روستاها زيبا هستند |
| Βλέπεις αυτούς τους ωραίους κήπους; | Βλέπεις αυτές τις ωραίες γειτονιές; | Βλέπεις αυτά τα ωραία χωριά; |
| Do you see these pretty gardens? | Do you see these pretty neighborhoods? | Do you see these pretty villages? |
| هل ترى هذه الحدائق الرائعة | هل ترى هذه األحياء الرائعة | هل ترى هذه القرى الرائعة |
| آيا اين باغ های زيبا را می بينی؟ | آيا اين محله های زيبا را می بينی؟ | آيا اين روستاهای زيبا را می بينی؟ |

17

 Συμπληρώνω τον σωστό τύπο

1. Θέλω έναν (φτηνός,-η,-ο / υπολογιστής)
2. Πίνω πάντα (κρύος, -α, -ο / νερό)
3. Έχει τρεις (γαλάζιος, -α, -ο / μπλούζα)
4. Θέλω δυο (φυσικός, -η, -ο / χυμός)
5. Στο σχολείο μας έχουμε δέκα (καινούριος,-α, -ο / υπολογιστής)
6. Το χειμώνα φοράω πάντα έναν (μαύρος, -η, -ο / σκούφος)
7. Βλέπω οι φίλες / τις φίλες μου συχνά.
8. Όταν είσαι άρρωστος, πρέπει να πίνεις συχνά χυμοί / χυμούς.

18

* Συμπληρώνω τις προτάσεις με λέξεις από τον πίνακα

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| παιδιά | γιους | δωμάτια | δάσκαλος | οι φίλοι | γιατρούς |
| κόρες | τους φίλους | προβλήματα | κρεβατοκάμαρες | δασκάλες |  |

1. μου μένουν πολύ κοντά. Τους βλέπω κάθε μέρα.
2. Συχνά παίζουμε με μου ποδόσφαιρο στο πάρκο.
3. Ο κύριος Μορτεζά έχει τέσσερα , δύο και δύο .
4. Στο σχολείο μας δουλεύουν περίπου είκοσι , αλλά μόνο ένας .
5. Η μητέρα μου έχει αρκετά υγείας και κάθε βδομάδα πηγαίνει σε .
6. Το σπίτι μας έχει τέσσερα , μια κουζίνα, ένα σαλόνι και δύο .
* Διαλέγω το σωστό
	1. Οι υπολογιστές / Τους υπολογιστές κοστίζουν πολύ.
	2. Αυτή την περίοδο οι κινηματογράφοι / τους κινηματογράφους κλείνουν.
	3. Στην τάξη μας έχουμε δύο καινούριοι / καινούριους μαθητές.
	4. Στην τάξη μας έχουμε δύο δάσκαλοι / δασκάλους.

 Συμπληρώνω τις προτάσεις με λέξεις από τον πίνακα

1. Αυτή η φούστα είναι πολύ . Μου αρέσει πολύ!
2. Έχω τρεις φίλους.
3. Η Σιρίν είναι στο σχολείο. Ήρθε πριν μια εβδομάδα.
4. Πήρα έναν πολύ υπολογιστή. Κάνει μόνο 100 ευρώ!
5. Το φαγητό ήταν . Μου άρεσε πολύ.
6. Αν ο καιρός είναι , θα πάμε εκδρομή το Σαββατοκύριακο.
7. Ο Βίκτορ είναι ο συμμαθητής μας.
8. Θέλουμε δύο χυμούς γιατί κάνει πολλή ζέστη.

κρύους καινούρια φτηνό καλούς νόστιμο καινούριος ωραία καλός

|  |
| --- |
| Μου αρέσει **ο** χυμός αυτός. |
| I like **this** juice. |
| يعجبني هذا العصير |
| اين آب ميوه را دوست دارم. |

|  |
| --- |
| Πιες **τον** χυμό σου. |
| Drink **your** juice. |
| إشرب عصيرك |
| آب ميوه ات را بنوش. |

|  |
| --- |
| Θέλω **έναν** χυμό πορτοκάλι. |
| I want **an** orange juice. |
| أريد عصير برتقال |
| يک آب پرتقال می خواهم. |

|  |
| --- |
| Αγοράζω χυμούς από το σούπερ μάρκετ. |
| I buy juice from the super market. |
| أشتري العصائر من السوبر ماركت |
| آبميوه ها را از سوپرمارکت خريدم. |

* Διαλέγω
1. Αυτές οι / - μπλούζες είναι πολύ μεγάλες.
2. Θέλω ένα / το παγωτό και μία / την σοκολάτα.
3. Πόσο κάνουν αυτά - / τα πορτοκάλια;
4. Μου δίνεις ένα / το κινητό σου;
5. Καλημέρα. Θα ήθελα μια / την τυρόπιτα και το / ένα γάλα.
6. Έχετε - / τις τηλεκάρτες.
7. Ο / ένας καινούριος υπολογιστής του είναι πολύ ακριβός.
8. Μου αρέσει το / ένα παγωτό.
9. Θέλεις έναν / τον χυμό;
10. Αυτοί είναι οι / - φίλοι μου από το σχολείο.

19