|  |  |
| --- | --- |
| **Προχωρημένη επιμόρφωση για την αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη**  Επιμόρφωση Β2 επιπέδου ΤΠΕ  **Συστάδα: <Β2.1>**  **ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ** | |
| 5Η ΚΑΙ 6Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ | |
| ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ της Σκορδά Μαρίνας(ΠΕΟ2) και της  Χατζηβασιλείου Βασιλικής (Πε02) | |
| Πράξη: | ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β’ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ) |
| Φορείς Υλοποίησης: | C:\My Data\Οργανωτικά\ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ_Λογότυπα κλπ\λογότυπο ελληνικό πλήρες.jpgΔικαιούχος φορέας: |
| Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής ΠολιτικήςΣυμπράττων φορέας: |
|  | |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ:5ο και 6ο Μικροσενάριο

**ΤΙΤΛΟΣ:ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ**

**ΤΑΞΗ:Β /Γ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

**ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ :2 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ**

**1η ώρα Σύγχρονης διδασκαλίας**

**Διδακτικοί στόχοι**

**Γνώσεις σε σχέση με τις αξίες, τις στάσεις, τις αντιλήψεις του κόσμου**

Να προβληματιστούν σχετικά με τον ρατσισμό και να ευαισθητοποιηθούν για το κοινωνικό αυτό πρόβλημα που απειλεί την κοινωνική συνοχή.

**Γνώσεις για τη Γλώσσα**

Να ασκηθούν στην παραγωγή σύντομου και περιεκτικού λόγου κατάλληλου για την επικοινωνία στο συγκεκριμένο ψηφιακό περιβάλλον.

.

**Γραμματισμοί:**

* Να εξοικειωθούν με τη χρήση της πλατφόρμας.

Να μάθουν να εργάζονται σε ομαδοσυνεργατικό αρχείο παρουσιάσεων (Google drive)

* Να καλλιεργήσουν τον οπτικό γραμματισμό.

**Διδακτικές πρακτικές**:

Επιδιώκεται οι μαθητές:

* Να εφαρμόσουν την ομαδοσυνεργατική μέθοδο,
* Να εφαρμόσουν την μέθοδο της ιδεοθύελλας/καταιγισμού ιδεών ,
* Να αναλάβουν πρωτοβουλίες
* Να επιχειρηματολογήσουν
* Να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη**.**

**Οργάνωση Τάξης - Υλικοτεχνική Υποδομή** :Σύγχρονη Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Απαιτείται ηλεκτρονικός υπολογιστής ή smartphone/tablet, και σύνδεση στο διαδίκτυο.

**Περιγραφή/Περίληψη**

Θέμα του μικροσεναρίου είναι ο ρατσισμός. Η σύγχρονη διδασκαλία γίνεται μέσω της πλατφόρμας webex και οι μαθητές ακούν ως αφόρμηση το τραγούδι «Διαφορετικοί»( https://www.youtube.com/watch?v=GXZkTSsfP3c), για τη διαφορετικότητα και τον ρατσισμό (από τα Αερικά), ενώ τους επισημαίνεται ότι οι δημιουργοί είναι Α.Μ.Ε.Α. Στη συνέχεια καταγράφονται στο ψηφιακό πίνακα οι λέξεις του τραγουδιού που τους εντυπωσίασαν αλλά και τα πρώτα συναισθήματα που τους προκλήθηκαν. Δίνεται η ευκαιρία στους μαθητές/τριες να παρουσιάσουν αναλυτικά τις πρώτες ιδέες τους. Τα παιδιά συζητούν και κατόπιν εργάζονται στο συνεργατικό έγγραφο παρουσίασης με θέμα τον κοινωνικό και φυλετικό ρατσισμό, ενώ καταγράφουν και σύντομες απαντήσεις στο chat.

**Κοινό φύλλο εργασίας.**

Αφού μεταβείτε (με ctrl+ κλικ) στο συνεργατικό έγγραφο <https://docs.google.com/presentation/d/1dbFKX1YbdmtoW_VkPwOT-lUQYR7QtPItGAPxy53cRjc/edit#slide=id.g7520ac1505_0_25>

**1**.**α)** Να γράψετε ένα τίτλο για τις συγκεκριμένες εικόνες

.**β)** Να καταγράψετε στο πρόγραμμα παρουσίασης (σε μία νέα διαφάνεια) τον ορισμό του κοινωνικού και φυλετικού ρατσισμού.

**2)**Σε ποια μορφή ρατσισμού αναφέρεται το συγκεκριμένο γράφημα (Απρίλιος 2015); Ποια φαίνεται να είναι η στάση του πληθυσμού απέναντι στο μεταναστευτικό στη συγκεκριμένη έρευνα; Ποιες αιτίες θεωρείτε σημαντικές για την πρόκληση ρατσισμού;

**6Ο ΜΙΚΡΟΣΕΝΑΡΙΟ-ΜΙΚΡΟΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

**ΤΙΤΛΟΣ:ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ**

**ΤΑΞΗ: Β /Γ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

**ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ :2 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ**

**2η ώρα Ασύγχρονης διδασκαλίας**

**Διδακτικοί στόχοι**

**Γνώσεις σε σχέση με τις αξίες, τις στάσεις, τις αντιλήψεις του κόσμου**

α) Να προβληματιστούν και να ευαισθητοποιηθούν όσον αφορά το κοινωνικό πρόβλημα του ρατσισμού .

β) Να διαμορφώσουν στάση σεβασμού απέναντι στη διαφορετικότητα.

**Γνώσεις για τη Γλώσσα**

* Να ασκηθούν στην παραγωγή λόγου ενταγμένου σε συγκεκριμένο επικοινωνιακό πλαίσιο

**Γραμματισμοί:**

* Να καλλιεργήσουν τον οπτικό γραμματισμό
* Να εξοικειωθούν με τον ψηφιακό γραμματισμό (padlet ,kolaz, πολυτροπικό κείμενο)

**Διδακτικές πρακτικές**:

Επιδιώκεται οι μαθητές:

* Να εφαρμόσουν την ομαδοσυνεργατική μέθοδο,
* Να αναλάβουν πρωτοβουλίες
* Να επιχειρηματολογήσουν
* Να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη**.**

**Συνοπτική περιγραφή μ-σεναρίου.**

Οι μαθητές κατά τη 2η ώρα εργάζονται ασύγχρονα στην ηλεκτρονική τάξη (e-class) του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου. Στο τέλος της 1η σύγχρονης διδασκαλίας τα παιδιά έχουν χωριστεί σε δύο ομάδες (τα ίδια θα μοιράσουν ρόλους και θα οργανωθούν ανάλογα) και έχουν πληροφορηθεί ότι τα δύο φύλλα εργασίας, στα οποία θα εργαστούν , βρίσκονται στα Έγγραφα του ηλεκτρονικού μαθήματος. Αφού τους έχουν δοθεί εκ των προτέρων οι κατάλληλες οδηγίες, απαντούν στις ερωτήσεις των φύλλων εργασίας και αναρτούν τις εργασίες τους στο padlet της τάξης .

**1Ο ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΟΜΑΔΑ Α)**

1)Τα τελευταία χρόνια γίνεται αισθητό σε χώρες κυρίως της Ευρώπης το φαινόμενο του ρατσισμού .Οι διακρίσεις δεν αφορούν μόνο το χρώμα και τη φυλή, αλλά και τις διαφορετικές θρησκευτικές πεποιθήσεις ,ικανότητες κ.λ.π Ποιους τρόπους θα προτείνατε, ώστε να αντιμετωπιστεί αυτό το πρόβλημα ;Να καταγράψετε τις προτάσεις σας σε μία παράγραφο 80-100 λέξεων που θα εκφωνήσετε σε ομιλία αφιερωμένη στην «Παγκόσμια Ημέρα Κατά Του Ρατσισμού».

2) ) Να επιλέξετε σχετικές εικόνες από το διαδίκτυο και να φτιάξετε ένα κολάζ μπαίνοντας στο κατάλληλο ψηφιακό περιβάλλον <https://www.photovisi.com/> Το κολάζ αυτό θα έχει τίτλο *«¨Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί».*

3) Στα πλαίσια των εργασιών σας γνωρίσατε και αξιοποιήσατε ψηφιακά εργαλεία όπως το google drive και το padlet.Να αξιολογήσετε τις δύο αυτές εφαρμογές ως προς τις δυνατότητες που έχουν οι χρήστες στην παραγωγή λόγου ,στη συνεργασία αλλά και στην παρουσίαση των εργασιών.

Όλες οι εργασίες θα αναρτηθούν στο padlet <https://padlet.com/vaschat245/5y6vehpfyo7v7m6u> της σχολικής τάξης.

**2Ο ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΟΜΑΔΑ Β** )

1)Αφού πρώτα παρακολουθήσετε στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://www.youtube.com/watch?v=1lveQBnveLM>, το βίντεο που αναφέρεται στο κοινωνικό φαινόμενο του ρατσισμού, να το αναρτήσετε στο padlet <https://padlet.com/vaschat245/5y6vehpfyo7v7m6u>της τάξης, ώστε να το δουν οι συμμαθητές σας.

2)Λαμβάνοντας υπόψη την παρακάτω γελοιογραφία, να συντάξετε ένα πολυτροπικό κείμενο μιας παραγράφου 80-100 λέξεων για να εκφράσετε τη διαμαρτυρίας σας για την έξαρση του ρατσισμού.



Σκίτσο της Μαρίας Τζαμπούρα Πηγή: [www.lifo.gr](https://www.lifo.gr/team/u12124/36949)

3)Στα πλαίσια των εργασιών σας γνωρίσατε και αξιοποιήσατε ψηφιακά εργαλεία όπως το google drive και το padlet.Να αξιολογήσετε τις δύο αυτές εφαρμογές ως προς τις δυνατότητες που έχουν οι χρήστες στην παραγωγή λόγου ,στη συνεργασία αλλά και στην παρουσίαση των εργασιών.

Όλες οι εργασίες θα αναρτηθούν στο padlet <https://padlet.com/vaschat245/5y6vehpfyo7v7m6u>της σχολικής τάξης.