

2. Αντιστοιχίζω τις στήλες.

A

ονοματεπώνυμο
επάγγελμα
κατοικία / διεύθυνση
τόπος γέννησης
ημερομηνία γέννησης

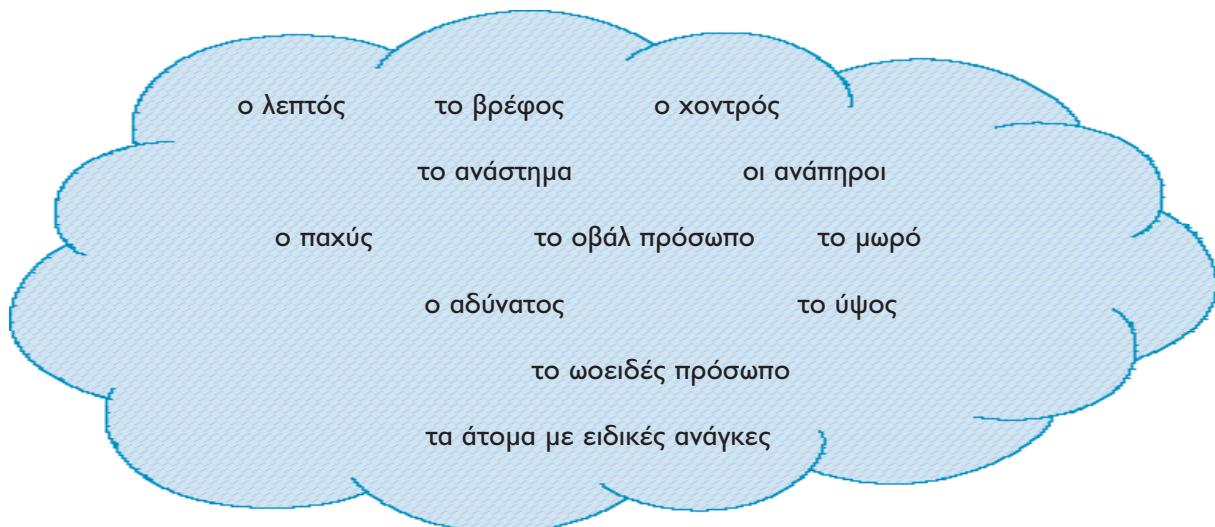
B

τι δουλειά κάνεις;
πού γεννήθηκες; / από πού είσαι;
πού μένεις;
πότε γεννήθηκες;
πώς σε λένε;

3. Παίρνω συνέντευξη. Κάνω ερωτήσεις και μαθαίνω τα προσωπικά στοιχεία ενός συμμαθητή μου. Τα γράφω σε ένα χαρτί και μιλάω γι' αυτόν στην τάξη.

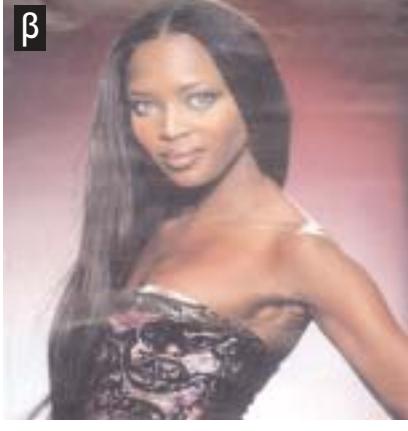
Π.χ. Το συμμαθητή / τη συμμαθήτριά μου τον / τη λένε , είναι από την , είναι χρονών, μένει στ..... και ακόμα δεν δουλεύει. Είναι μαθητής/ -τρια.

4. Βρίσκω τις λέξεις με την ίδια σημασία



1. =
2. =
3. =
4. =
5. =
6. =

5. Περιγράφω τις εικόνες

 a	<p>a.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 β	<p>β.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

6. Χωρίζω τα συναισθήματα σε θετικά και αρνητικά

η λύπη, η αγάπη, η ντροπή, η χαρά, η ευτυχία, η ζήλια, η μοναξιά η αηδία, ο ενθουσιασμός,
το μίσος, η ενοχή, ο θυμός, ο τρόμος, το πένθος, η ταραχή, ο φόβος

Θετικά	Αρνητικά

7. Συμπληρώνω τις προτάσεις.

μοναξιά, ενοχή, ζήλια, θυμό, αηδία, χαρά, πένθος, ντροπή,
ενθουσιασμό, φόβο, λύπη

Τι νιώθεις όταν...

1. έχεις κάνει κακό σε κάποιον
2. ένας φίλος σου σπάζει ένα παιχνίδι που αγαπάς πολύ
3. παίρνεις καλούς βαθμούς
4. νικάει η ομάδα σου
5. σε κυνηγάει ένας σκύλος
6. σε πιάσουν να αντιγράφεις
7. βρεις μια τρίχα ή μύγα στο φαγητό σου
8. οι γονείς σου δείχνουν ότι αγαπάνε τ' αδέλφια σου περισσότερο
9. θέλεις παρέα και δεν έχεις κανένα κοντά σου
10. σου παίρνει κάποιος ό,τι αγαπάς περισσότερο
11. έχει πεθάνει ένα αγαπημένο σου πρόσωπο

8. Συμπληρώνω τον πίνακα

Συναίσθημα	Πρόσωπο
η χαρά	ο χαρούμενος
η ευτυχία	
ο έρωτας	
ο ενθουσιασμός	
η ταραχή	
η λύπη	
η δυστυχία	
ο θυμός	
ο φόβος	
η ενοχή	
η ζήλια	

9. Μιλάω για τον εαυτό μου. Νιώθω . . .

ευτυχισμένος /-η, όταν

λυπημένος /-η, όταν

χαρούμενος /-η, όταν

ταραγμένος /-η, όταν

ένοχος /-η, όταν

ενθουσιασμένος /-η, όταν

10. Τι συναισθήματα νιώθουν τα άτομα στις εικόνες;

.....



.....



.....



.....